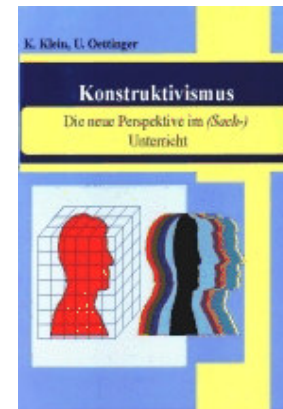


# Konstruktivismus

## Die neue Perspektive im (Sach-)Unterricht

Klaus Klein, Ulrich Oettinger

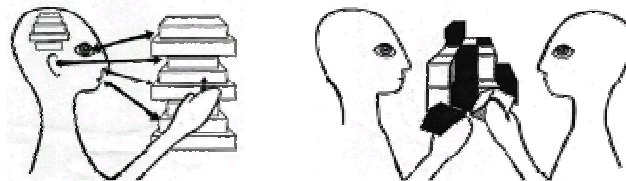
2000, 258 Seiten



### ● Beschreibung:

Das Buch stellt vor, wie **Konstruktivismus**, der zunächst eine philosophische Position darstellt, didaktisch - vor allem im Rahmen von **Sachunterricht** - wirksam werden kann.

**Das Buch ist der ehrgeizige Versuch, das bisherige Spektrum von Sachunterricht um eine weitere Perspektive zu erweitern, und diese Perspektive bezieht sich namentlich auf Konstruktivismus.**



Da das Buch vor allem auch eine Perspektive zur Unterrichtspraxis darstellt, wird der Versuch unternommen,

- **aktiv das methodische und pädagogische Spektrum von Schule, im Besonderen von Sachunterricht, zu erweitern,**
- **aufzuzeigen, was die wesentlichen Aussagen und Tendenzen von Konstruktivismus sind,**
- **nachvollziehbar zu machen, inwiefern Konstruktivismus in der Didaktik relevant ist,**
- **zu untersuchen, was eine Einführung einer konstruktivistischen Perspektive für Sachunterricht wirklich bedeutet**
- **und in diesem Zusammenhang zu verdeutlichen, inwieweit Konstruktivismus in der Didaktik tatsächlich etwas Neues darstellt.**

